

huisarts en wetenschap



MAANDBLAD

VAN HET NEDERLANDS HUISARTSEN GENOOTSCHAP

Van de congrescommissie

Indien u, goeder gewoonte trouw, voornemens bent op zaterdag 24 november het zevende N.H.G.-congres — (1962) huisarts en wetenschap 5, 319 — bij te wonen, zult u rekening dienen te houden met verschillende belangrijke wijzigingen ten opzichte van vorige congressen. Ik behoef u niet te verhelten, dat de congrescommissie deze wijzigingen beschouwt als evenzovele verbeteringen. Het bestuursbesluit de huishoudelijke vergadering niet meer vooraf te laten gaan aan het wetenschappelijke gedeelte, doch te verplaatsen naar een vroegere datum, mag wijs worden genoemd, omdat daardoor een evenwichtiger programma met ruimere pauzes en discussietijden mogelijk werd gemaakt.

De dikwijls geuite wens, alle manifestaties onder te kunnen brengen in één gebouw gaat thans in vervulling: wij hebben de beschikking over een aantal zalen in het Jaarbeursgebouw.

Zoals u in het u inmiddels toegezonden congresboekje hebt kunnen zien, beginnen en eindigen de onderdelen van het wetenschappelijke gedeelte en van het damesprogramma op dezelfde tijdstippen, terwijl de lunch- en theepauze met de dames kan worden doorgebracht. De commissie vertrouwt dat dit een extra stimulans is het congres te bezoeken.

Telkenjare wordt tijdens het N.H.G.-congres in het bijzonder de aandacht gevestigd op een onderdeel van de huisarts-geneeskunde, dat tijdens de opleiding tot arts niet of nauwelijks aan de orde komt, doch in de dagelijkse praktijk van grote betekenis blijkt te zijn. Een wetenschap, die in hoge mate met ons dagelijkse denken en doen te maken heeft, is de pedagogie. De huisarts wordt immers voortdurend geraadpleegd in verband met opvoedingsmoeilijkheden van overigens gezonde kinderen, terwijl hij daarnaast de juiste verwijzingsmogelijkheden moet weten voor het gestoorde kind. Wellicht is het zelfs wenselijk, dat wij ons beraden over een direct contact tussen huisarts en pedagoog, in de zin zoals Cornelissen dat heeft beschreven voor een direct contact tussen huisarts en psycholoog.

Behalve dit hoofdonderwerp zullen twee andere gebruikelijke facetten van het congres worden gepresenteerd, met name een groepsonderzoek door huisartsen, in samenwerking met specialisten, ditmaal uitgevoerd in het centrum Haarlem, en een individuele bijdrage van een onzer leden, die, daartoe gerechtigd door zijn speciale ervaring, de betekenis van de erfelijkheidsleer voor de praktizerende arts zal uiteenzetten.

Een nieuw element is de demonstratie van de studiegroep Alphen aan den Rijn. De zelfwerkzaamheid van het individuele lid in de studiegroepen is een zo wezenlijk en essentieel kenmerk van het lidmaatschap van ons Genootschap, dat een demonstratie van een goed functionerende groep zeker op zijn plaats is. U zult kennis maken met een moderne vorm van onderlinge nascholing, waarover in dit tijdschrift al eerder werd geschreven, namelijk het elkaar opgeven van praktijkproblemen ter oplossing. U zult er niet alleen mee kennis maken, doch tevens een actief aandeel in kunnen hebben, daar het in de bedoeling ligt aan het begin van het congres de vraagstukken aan iedere deelnemer uit te reiken, zodat u des middags actief kunt meedoen aan de discussie, vóórdat de ontknoping van de problemen plaats vindt.

Voor onze echtgenoten is een agenda samengesteld, die op wel zeer verschillende wijzen raakt aan ons beroep. Van kinderschoentjes naar het toneel is een afstand, die eerder doet denken aan zevenmijslaarzen, doch bij nadere beschouwing zult u moeten toegeven, dat beide onderwerpen een huisartsenvrouw zeker zullen interesseren. Mochten, zoals het vorige jaar het geval was, enige dissidente heren kans zien tot dit hoge vrouwelijke gezelschap door te dringen, zij zullen zeker zijn verdwenen bij de forumdiscussie over de huisarts en de behandeling van zijn gezin! De commissie rekent er evenwel op, dat na afloop van het congres de herenigde echtparen zullen kunnen terugzien op een welbestede dag.