

Nascholingsplannen van het Nederlands Huisartsen Instituut

DOOR DR. W. BROUWER, ARTS, WETENSCHAPPELIJK MEDEWERKER N.H.I.

Over de nascholing van de huisarts is reeds veel geschreven. Zoveel zelfs, dat men zou kunnen twifelen aan de zin van een nieuw artikel over dit onderwerp, ware het niet dat met de oprichting van het Nederlands Huisartsen Instituut de mogelijkheden tot uitbreiding en intensivering van de reeds bestaande nascholingsactiviteiten aanzienlijk zijn vergroot. Wanneer nu het N.H.I. zich op het terrein van de nascholing gaat begeven, dan schaaft het zich daarmee in een bonte rij van artsen en medische instellingen die alle min of meer regelmatig tijd en energie hieraan besteden.

Juist op dit moment, nu de huisarts althans een deel van zijn nascholing in eigen hand zal nemen, is het goed te bedenken hoeveel specialisten zich reeds geruime tijd inspanssen om aan de huisarts bruikbare kennis over te dragen. Het resultaat is dan ook dat de huisarts, behalve via diverse tijdschriften en de contacten met de met hem samenwerkende specialisten, tevens nascholing kan ontvangen door het bezoeken van Maatschappij-afdelingsvergaderingen, klinische demonstraties in ziekenhuizen, N.H.G.-centrum- of studiegroepsbijeenkomsten en artsen cursussen.

Het is dus begrijpelijk, dat het N.H.I. primair aandacht zal besteden aan nog niet bestaande nascholingsactiviteiten en aan het coördineren van reeds aanwezige vormen van nascholing. Met betrekking tot het eerste zijn er twee soorten cursussen, waarmee het N.H.I. zich thans bezig houdt: een oriëntatiecursus voor huisartsen, en een aanvullingscursus voor reeds langer gevestigde huisartsen.

De eerste cursus is in hoofdzaak bedoeld voor pas gevestigde huisartsen en voor sinds kort afgestudeerde collegae, die huisarts willen worden. Tijdens deze cursus, welke veertig lesuren omvat, zullen onderwerpen aangaande praktijkorganisatie, praktijkuitoefening, samenwerking en communicatie worden behandeld, die in de universitaire opleiding (nog) geen plaats hebben verkregen. Enkele onderwerpen zijn bijvoorbeeld financiële aspecten, administratie, instrumentarium, therapie in de huisartspraktijk, nevenfuncties, adviseren aangaande geboorteregeling en samenwerking met diverse medische en niet-medische organisaties. Deze cursus zal medio februari 1965 beginnen en enige keren per jaar worden georganiseerd voor kleine groepen deelnemers — (1965) huisarts en wetenschap 8, . .

Een experimentele opzet voor de tweede cursus is in voorbereiding. Het is namelijk de bedoeling

om nog dit jaar de opzet en werkwijze van een dergelijke cursus samen met een klein aantal huisartsen te toetsen. Gedacht wordt aan onderwerpen uit de medische psychologie, de sociologie en eventueel de seksuologie. Hopelijk zal uit een dergelijke proefopzet een meer definitieve vorm tot stand komen.

Binnenkort hoopt het N.H.I. tevens aan een studiegroep, die zich bezig wil houden met gespreksanalyse, een onderdak en een adviseur aan te kunnen bieden.

Tenslotte stellen wij ons voor in de vorm van een jaarlijkse artsen cursus met behulp van de kliniek bepaalde facetten in de geneeskunde aan de orde te stellen. Zo zal dit jaar in mei een cursus worden gegeven, welke aan de vroege diagnostiek zal zijn gewijd. Met medewerking van vier klinieken zal de vroege diagnostiek van enkele aandoeningen worden behandeld en gedemonstreerd.

* * *

Het is verleidelijk om over al deze in de nabije toekomst te verwezenlijken projecten te kijken naar in de verte opdoemende silhouetten van nascholingsmogelijkheden, welke juist door hun nog vage tekening een grote aantrekkingskracht bezitten. Reeds is een televisiestichting in het leven geroepen, welke de postacademiale nascholing in haar vaandel heeft geschreven. Misschien het begin van een in de toekomst te verwezenlijken stukje huisartsnascholing aan huis!

Het coördineren van nascholingsvormen in de meer directe omgeving van de huisarts ligt onze inziens primair op de weg van de commissie nascholing van het N.H.G. en de diverse N.H.G.-centrumbesturen. Hoogstens zou het N.H.I. hier op de een of andere wijze behulpzaam kunnen zijn. Wel hopen wij in de toekomst te kunnen meewerken aan het coördineren van de diverse universitaire nascholingsactiviteiten voor de huisarts.

Aldus in kort bestek de plannen van het N.H.I. op het gebied van de nascholing. Het is verheugend te constateren via gesprek en briefwisseling dat vele huisartsen niet alleen belangstelling hebben voor onze plannen, maar ook met ons meedenken en met suggesties komen. Hopelijk komen wij zo gezamenlijk tot een effectieve vorm van nascholing en een grondige voorbereiding voor een volgende taak, te weten de nadere scholing tot huisarts.